

СОГЛАСОВАНО

Заведующий сектором ДОУ

Гузеева С.В.Гузеева

« 20 » 09 2024г.

ПРИНЯТО

на муниципальном методическом
объединении

Протокол № 1 от « 06 » 09 2024г.

Словохотова Л.Г. Словохотова

Седнева Е.Н. Седнева

ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ

Г. РУБЦОВСКА

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Руководители ММО
учителей-логопедов и
учителей дефектологов
Словохотова Л.Г.,
Седнева Е.Н.

г. Рубцовск
2024г.

ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ И УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛОГОВ
Г. РУБЦОВСКА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Годовая тема ММО:

«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов и отбору содержания образовательного процесса воспитанников ДООУ с особыми образовательными потребностями (далее ООП), работы с родителями (лицами, их заменяющими) в условиях обновления содержания дошкольного коррекционного образования и рамках Года семьи. Традиционные, личностно-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ и их родителями».

Цели и задачи работы городского МО на учебный год

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетентности специалистов в области логопедии и дефектологии и качества коррекционной работы в образовательном процессе; организация пространства для стимулирования обмена опытом в области отбора содержания образовательного процесса и организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов в работе с детьми с ООП, их родителями (лицами, их заменяющими), развитие рефлексии.

Задачи:

1. Повышение роли учителя-логопеда и учителя-дефектолога в коррекционно-развивающем процессе, в условиях ДООУ через:
 - а) апробацию и введение в образование дошкольников с ОВЗ новых методик и технологий проведения коррекционной работы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников.
 - б) просмотр открытых мероприятий с целью обобщения опыта и повышения методической грамотности специалистов;
 - в) оптимизацию детско-родительских отношений в процессе совместной с учителем-логопедом (учителем-дефектологом) коррекционно-воспитательной работы.
2. Внедрение современных методик и технологий для совершенствования взаимодействия специалистов в коррекционно-образовательном процессе в очном и дистанционном формате.
3. Изучение нормативно-правовых документов Российского образования.
4. Оказание помощи молодым специалистам с целью повышения профессиональной компетенции педагогических кадров.
5. Методическая помощь в подготовке к аттестации членов МО.
6. Участие в профессиональных конкурсах в целях повышения профессионального мастерства педагога.
7. Организация просветительской деятельности:
 - повышение психолого-педагогической и логопедической грамотности родителей.
 - вооружение родителей практическими приёмами коррекции дефектов развития ребёнка с ОВЗ;
 - поддержка и повышение социального статуса семей;

- профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование умений психологической защиты и самовосстановления;

Основные формы деятельности:

- организационные и методические совещания;
- обучающие семинары, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- обобщение опыта работы;
- круглые столы;
- индивидуальная очная и дистанционная методическая помощь специалистам по запросам;
- взаимопосещение коррекционных аттестационных занятий;
- организация работы по самообразованию каждого педагога;
- отчёты специалистов о коррекционной работе, проведенной с воспитанниками с ОВЗ, и её итогах за прошедший учебный год.

Основные направления деятельности муниципального методического объединения по блокам:

Блок I «Организационно – методическая работа»

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.

Анализ посещения открытых фронтальных и индивидуальных занятий.

Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Методическая деятельность:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям-логопедам, учителям-дефектологам по внедрению эффективных технологий и разработок в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;

Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»

1. Информационная деятельность:

Изучение новинок литературы коррекционно-развивающего образования в целях совершенствования педагогического опыта.

Информирование о курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, вебинарах и т.д.

2. Практическая деятельность:

Систематизация, обобщение педагогического опыта на различных уровнях

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»

1.

Практическая деятельность:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям-логопедам и учителям-дефектологам в период подготовки к аттестации.

2. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в коррекционной работе.

Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы»

Отчеты по проведенной коррекционно-образовательной работе специалистов за год.
Подведение итогов работы МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов за 2024-2025 учебный год.
Обсуждение проекта плана работы на новый учебный год. Основные задачи работы методической службы на 2025 – 2026 учебный год в условиях обновления дошкольного образования.

Ожидаемый результат

- Повышение уровня профессионального мастерства учителей-логопедов и учителей-дефектологов за счёт их участия:
 - в работе на ММО по представлению своего педагогического опыта;
 - на курсах повышения квалификации и посещения мастер-классов, семинаров и конференций;
 - в городском конкурсе учителей-логопедов и учителей-дефектологов;
 - в работе с ПМПК города, на ППк ДОУ;
- Совершенствование коррекционно-образовательной работы за счет внедрения инновационных форм образовательной деятельности, а также эффективного использования традиционных форм.
- Определение условий работы с родителями, совершенствование содержания, форм и методов сотрудничества логопедов и дефектологов ДОУ и семьи в обучении и воспитании детей, имеющих отклонения в развитии с учетом изменяющихся условий, вариативных образовательных программ и запросов семей.
- Составление рекомендаций по психолого-педагогической и логопедической коррекции развития, воспитания и обучения ребенка в раннем и дошкольном возрасте с учетом нозологии, времени начала и длительности дефектного развития, зоны ближайшего развития ребенка.

№ п/п	Тема Форма деятельности	Содержание деятельности	Место проведени я мероприят ия, МО, сроки/дата исполнени я	Ответственный	Результат, корректировка
Блок 1. Организационно-методическая работа					
1	«Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в рамках инклюзивного дошкольного образования» Организационн	Заседание № 1 1. Обсуждение и утверждение годового плана работы ММО на 2024 – 2025 уч. год. 2. Мастер-класс: Сигматизм, его виды, способы коррекции. 3. Мастер-класс: Шипящий сигматизм, его виды, способы коррекции. 4. Мастер – класс :Традиционные и нетрадиционные способы постановки звука «Р»	Сентябрь 2024г., МБДОУ № 41 06.09.2024	Руководители ММО Словохотова Л.Г., Седнева Е.Н Словохотова Л.Г. Лютая Т.В. Червева Э.В., д/с № 53 «Топтыжка»	Разработка и утверждение плана работы ММО.

	о-методическое совещание Мастер-классы, консультации, выставка методической литературы по направлению: «Виды недостатков звукопроизношения у дошкольников, способы их коррекции»	5. Консультация : " Влияние чувства ритма на развитие речи детей с ОНР". (использование игр и упражнений на выработку ритма на стадии автоматизации звуков). 6. Консультация : «Развитие познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста с ОНР». 7. Обсуждение графика просмотра аттестационных открытых занятий на 2023 – 2024 уч. Год 8. Тестирование педагогов «Выявление методического запроса» 9. Утверждение плана работы «Школы молодого специалиста» 10. Выставка и список аннотированной литературы		Зайцева Е., д/с № 54 Демчук В. В. МБДОУ Д/с №36 «Колокольчик» Словохотова Л.Г., Седнева Е.Н. ., Учителя-логопеды, учителя-дефектологи.	Разработка и утверждение плана работы .
2	«Традиционные , личностно-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, их родителями (лицами, их заменяющими) » Семинар-практикум «Педагогическая творческая кладовая» (обобщение опыта работы)	Заседание № 2 1. Консультация: «Применение нейросетевых технологий в работе по развитию речи с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» 2. Консультация: «Нейротехнологии в работе логопеда». 3. Мастер-класс: Каппацизм, гаммацизм, хитизм, причины и виды нарушений, способы коррекции. 4. Консультация : Развивающие и здоровьесберегающие технологии в работе тифлопедагога с дошкольниками 5. Мастер-класс: «Использование конструктора ТИКО для развития фонематического восприятия у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» 6. Обобщение опыта работы: Вооружение родителей практическими приёмами коррекции дефектов развития ребёнка с ОВЗ. 7. Просмотр открытых занятий аттестующихся логопедов и дефектологов. 8. Выставка и список аннотированной литературы	Январь 2025г. МБДОУ № 41	Лихачева Е.А. Д/с 14 Менькова Н. М. МАДОУ Д/с №32 Словохотова Л.Г., МБДОУ №41 Литвиненко И. д/с 7 Новоселова Т.А., учитель-логопед «Детский сад № 1 «Жар-птица» Логопеды, дефектологи Логопеды, дефектологи	Повышение профессионального мастерства и качества коррекционной работы Презентация Презентация, Буклеты Буклеты
3	«Личностно-ориентированные и инновационные технологии в коррекционной работе с	Заседание № 3 1. Тестирование педагогов «Выявление методического запроса» 2. Выступление : «Инновационные технологии развития лексико-грамматических компонентов речи (лимерик)»	март МБДОУ № 41	Словохотова, Седнева Учитель – логопед Быкова Л.В. д/с 53	Выставка и представление лэпбуков

	детьми с ОВЗ» Круглый стол	3. «Развитие связной речи у детей с ЗПР на основе разрезных картинок» 4. «Использование педагогической технологии – «фразовый конструктор» в работе по развитию связной речи у детей с ОВЗ» 5. «Использование развивающих игр и пособий в коррекционной работе учителя-логопеда» (описание и представление игр и пособий). 6. Обобщение опыта: Профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование умений психологической защиты и самовосстановления. 7. Обобщение опыта работы с родителями по повышению их психолого-педагогической и логопедической грамотности. Рабочая программа: «Логопедический клуб для родителей «ЛОГОПЕДИЯ» 8. Просмотр открытых занятий аттестующихся логопедов и дефектологов. 9. Выставка и список аннотированной литературы		Митина В.Б. Д/с 14 Соловкова О.С. Д/с 14 Демчук В. В. МБДОУ Д/с №36 «Колокольчик» Горская Т. Д/с № 7 Словохотова Л.Г. Логопеды, дефектологи	Картотека игр и дидактических упражнений Презентация. Выставка игр, буклеты.
--	-----------------------------------	---	--	---	--

5	«Перспективы работы МО на 2024-2025 учебный год» Информационное организационно-методическое совещание ММО учителей – логопедов и учителей – дефектологов ДОУ	Заседание № 4 1. Итоги работы ММО за 2024-2025 учебный год. 2. Сдача годовых отчетов за 2024-2025 учебный год. 3. Планирование работы методического объединения на 2025-2026 учебный год. 4. Отчет о работе «Школы молодого специалиста» 5. Аннотированный список специализированной периодической и методической литературы	май МБДОУ № 41	Члены ММО логопеды,дефектологи. Седнева Е.Н., Словохотова Л.Г. Отчеты педагогов-наставников Логопеды, дефектологи	отчет Подготовка плана МО на следующий учебный год Методическая выставка.
---	--	---	----------------------	---	--

Блок II «Информационно – методическое сопровождение непрерывного образования педагогов»

1 Информационная деятельность:

Изучение новинок литературы коррекционно-развивающего образования в целях совершенствования педагогического опыта. Информирование о курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, вебинарах и т.д.

2 Практическая деятельность:

Систематизация, обобщение педагогического опыта на различных уровнях

Самообразование, обмен опытом (виртуально)	Планирование работы логопедов, дефектологов по самообразованию; диссеминация	Сентябрь-октябрь В течение	Словохотова Седнева	График прохождения курсовой подготовки и
--	--	-----------------------------------	------------------------	--

	Методические семинары, практикумы. Дистанционная методическая помощь.	передового педагогического опыта работы .	года		планирование отчетов педагогов по материалам курсов.
	Круглый стол	Информирование педагогов о новинках педагогической литературы, современных образовательных технологиях, результативности деятельности коллег.	в течение года	Словохотова Седнева	Методическая выставка.
	Мастер-класс	Подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, педагогических чтениях, фестивалях и т.п.	в течение года	Словохотова Седнева	Участие в конкурсах профессионального мастерства
	Обобщение опыта работы	Творческие отчеты педагогов, аттестующихся на высшую и первую квалификационную категорию, рабочих и творческих групп.	в течение года	Словохотова Седнева	Открытые занятия педагогов согласно предварительным данным графика аттестации на 2024 -2025 г.
	Обмен опытом (виртуально)	Размещение практического и теоретического материала на сайте МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, на сайте МО учителей-логопедов и учителей-дефектологов	в течение года	Словохотова Седнева	

Блок III «Информационно – методическая поддержка подготовки и проведения аттестации педагогических кадров»

1 Практическая деятельность:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям-логопедам и учителям-дефектологам в период подготовки к аттестации.

2 Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в коррекционной работе.

	Методические семинары, практикумы.	Тестирование педагогов «Выявление методического запроса»	ежеквартально	Словохотова Седнева	Составление графика аттестации логопедов и дефектологов
	Консультации по заполнению аттестационных материалов	Подготовка документов для аттестации логопедов, дефектологов городских ДОУ.	ежеквартально	Словохотова Седнева	
	Изучение и анализ результатов работы педагога.	Открытые занятия, творческие отчеты аттестуемых педагогов.	ежеквартально	Экспертная группа	Экспертиза материалов аттестуемого педагога.

Блок IV «Мониторинг эффективности методической работы»

	Диагностика профессионального мастерства педагогов.	Отслеживание результативности деятельности участников МО, выявление причин и оказание помощи педагогам при отрицательной динамике и изучение опыта при положительной динамике.	в течение года	Словохотова Седнева	Создание банка статистических данных, необходимых для анализа результативности методической
--	---	--	----------------	---------------------	---

					работы.
	Анкетирование педагогов по выявлению эффективности методической работы.	Заполнение профессионального портфолио педагога.	Апрель-май	Словохотова Седнева	1. Обработка и анализ анкетных материалов. 2. Анализ работы ММО за учебный год.
	Внеплановые мероприятия		в течение года	Словохотова Седнева	
	Перспективное планирование работы ММО на 2025- 2026 учебный год	Тестирование педагогов «Выявление методического запроса»	Апрель-май	Словохотова Седнева	План работы ММО на 2025 - 2026 учебный год.

Руководители ММО учителей-логопедов

_____ Словохотова Л.Г.
_____ Седнева Е.Н.