

**Доклад на августовской конференции 2011 года.  
«Время реформ. Время перемен».**

**Уважаемые коллеги!**

Сегодня мы собрались на большой педагогический совет, который должен определить программу действий по развитию образования города на ближайшие 3 года.

Вы выполняете очень важную, благородную и ответственную миссию – учите детей. Вы не просто даёте знания, а, следуя традициям российского просвещения, служите наставниками, играете роль наставников для молодых людей, во многом определяете мировоззрение, ценности, жизненную позицию юных граждан России, города, фактически создаёте базу для развития человеческого капитала.

Какую бы профессию, призвание не выбрали ваши ученики – главное, чтобы они стали настоящими гражданами своей страны, любили Россию.

Именно от качества и содержания работы педагогов зависят развитие страны, города на десятилетия вперед.

Главным результатом 2010-2011 учебного года стало соответствие образования целям опережающего развития общества.

Нами разработаны и утверждены на Совете Администрации города программы развития образования:

- «Сохранение и развитие образования города Рубцовска» на 2011-2013 годы;
- «Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в городе Рубцовске» на 2012-2014 годы.

В системе образования Алтайского края и города Рубцовска проводится целенаправленная работа по модернизации образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

# Наша Новая школа



В своей работе МУ «Управление образования», муниципальные образовательные учреждения руководствовались основными стратегическими приоритетами: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества путем обновления структуры, содержания образования, развития практической направленности образовательных программ, внедрения информационных технологий.

Процессы модернизации образования в Алтайском крае проходят на всех уровнях системы образования – от дошкольников до профессионального.

## **Дошкольники.**

В Алтайском крае и городе Рубцовске последовательно реализуются инициативы Председателя Правительства Российской Федерации В.В.Путина о решении проблемы доступности дошкольного образования, решается задача по созданию новых мест.

В 2011 году Губернатором Алтайского края впервые принята долгосрочная целевая Программа «Развитие дошкольного образования в Алтайском крае» на 2011-2015 год.

Аналогичная муниципальная целевая программа разрабатывается МУ «Управление образования» города Рубцовска. Цель данной Программы на ближайшее время – чтобы уже к 2013 году ликвидировать очередность в

дошкольные учреждения, которая на сегодняшний день составляет 3 984, из них до 2-х лет – 1974.

Программа рассчитана на 2011-2015 годы. Действующая сеть дошкольных учреждений будет расширена на 450 мест. А с вводом детского сада в районе «Черёмушек» к 2015 году – ещё на 250 мест.

Имеется стратегический план восстановления ДООУ города. На восстановление 5 ДООУ, ранее закрытых, требуется около 100,0 млн. руб., причём городу необходимо только 50,0 млн. руб., остальные 50% будут компенсированы за счёт краевого бюджета.

Планом предусмотрено строительство нового детского сада в микрорайоне коттеджей на 250 мест



В настоящее время создается проектно-сметная документация.

Основные мероприятия направлены на увеличение количества мест для дошкольников, созданию благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста.

В ноябре 2010 года запущен в действие реконструированный бывший детский сад №43, который принял 95 детей



Благодаря губернаторской программе софинансирования местного и краевого бюджетов, летом 2011 года получено из средств краевого бюджета 8 304, 5 тыс. руб. на реконструкцию трёх групп в детских садах №№ 7,54,55 и ремонта детского сада №1.

Из краевого бюджета на приобретение оборудования в выше названные детские сады поступило 993,6 тыс. руб.

Апробируются новые формы организации дошкольного образования: Для увеличения процента охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, функционировали

7 групп дошкольной подготовки в школах №№1,7,22,13,18,19, гимназии № 3.

Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений эффективно реализуют право каждого ребенка на услугу дошкольного образования, создавая комфортные условия для воспитания и обучения.

Наилучшим образом данная работа была организована в школах №№1,18 и от желающих отбоя нет.



Семейные дошкольные группы будут открыты на базе подростковых клубов «Фантазия», «Саманта». Эти группы создаются как группы по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Одной из гарантий повышение статуса дошкольного работника – введение с 01 сентября 2011 года выплаты стимулирующих доплат педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений. На выплаты выделены средства как из краевого бюджета – 2783,0 тыс. рублей, так и из средств бюджета города – 2151,5 тыс. рублей. В среднем доплата педагогическим работникам дошкольных образований составит от 1000 до 1300 рублей.

Получение дошкольного образования должно быть не просто гарантировано, а обеспечено каждому.

Каждый ребёнок ценен, и у каждого дошкольника должны быть равные возможности хорошо начать обучение в школе.

### **Общее образование.**

В начале 2000-х годов, определяя ключевые приоритеты развития страны, начался национальный проект «Образование», который был направлен на развитие и поддержку инновационных программ и учебных заведений.

7 муниципальных школ стали школами – миллионерами. Девизом **школ - миллионщиков** является девиз: «От лучшей школы России к школе будущего». Создана система поощрения классных руководителей, лучших педагогов и талантливых учителей и учащихся. Результаты можно увидеть на нашем слайде.

### **Результаты ПНПО**

КОНКУРСЫ	ГОД	ПОБЕДИТЕЛИ
«Лучшая школа России» грант - 1 млн. руб.	2006	Лицей «Эрудит», директор Иванова Н.Т. Гимназия №8, директор Картавцева Л.А. Лицей (РИИ), директор Дудник В.Г. Гимназия №3, директор Хоружев И.И.
	2007	Гимназия «Планета Детства», директор Колосова Г.А.
	2008	Средняя общеобразовательная школа №1, директор Гузеева Л.Н.; Средняя общеобразовательная школа №10 «Кадетский корпус юных спасателей», директор Смирнова О.Н.
«Новая школа Алтая»	2009	Лицей «Эрудит», директор Иванова Н.Т. Грант - 1 млн. рублей
	2010	Средняя общеобразовательная школа № 10 «Кадетский корпус юных спасателей», директор Смирнова О.Н. Грант – 500.тыс.руб.
«Детский сад года»	2009	Специальный (коррекционный) детский сад №14, заведующая Косолапова В.И.
	2011	Детский сад №2 «Лучик», заведующая Хохлова П.Д.
«Лучший учитель» в рамках ПНПО Грант 100 тыс.руб.	2008	Прохватилов А.М., учитель математики школы №6; Бас Л.И., учитель истории гимназии №8; Смоленцев А.В., учитель биологии гимназии №3.
	2009	Шинкоренко Е.В. ,учитель начальных классов гимназии «Планета Детства»; Дик В.А. , учитель русского языка и литературы школы №6.
Лучшие педагоги на получение денежного поощрения Администрацией	2008	Садовникова Р.Д. воспитатель д/сада №8; Булгакова О.Н., педагог дополнительного образования ЦВР» Малая Академия»; Веревкина В.И., учитель ручного труда СКОШИ №1.

Алтайского края Грант-30 тыс. руб.	2010	Кожевникова Л.Д.учитель начальных классов школы №24
	2011	Шишкина Н.В. воспитатель д/сада №2
<b>Фонд им. Зимина:</b> «Наставник будущих ученых» «Учитель, воспитавший ученика» Грант - 35 тыс. руб.	2008	Прохватиллов А.М. учитель математики Лицея
	2010	Шиллер Ольга Ивановна, учитель физики, гимназии №3;  Чердакова Татьяна Михайловна, учитель математики гимназии №3
<b>Учащиеся школ, получатели премии Губернатора Алтайского края</b>	2008	Бобровский Роман,10 класс, лицей «Эрудит»; Шарапова Марина, 10 класс, школа №6; Фишер Виктор, 9 класс, лицей «Эрудит»; Потапова Юлия, 10 класс, школа №6
	2009	Бобровский Роман, 11 класс, лицей «Эрудит»; Ефимова Надежда, 9 класс, лицей «Эрудит»; Кудрявцева Екатерина, 11 класс школа №7; Ососков Денис , 9 класс, школа № 22 Мерзликин Валерий, 8 класс школа №2; Ляшенко Степан , 9 класс гимназия №3; Кузнецова Ксения, 9 класс школа №1; Лунев Константин ,11 класс ,гимназия №8; Демченко Татьяна, 11 класс, гимназия №8; Потапова Юлия ,11 класс, школа №6 Павлинов Ильяс ,10 класс , гимназия «Планета Детства»
	2010	Ефимова Надежда,10класс лицей «Эрудит»; Бурдыко Алексей, 11 класс, гимназия «Планета Детства»; Тумурук Дмитрий,11 класс гимназия «Планета Детства»; Кулиш Евгений,11 класс, гимназия №3; Волкова Екатерина,9 класс, школа №9; Ляуфер Ксения,10 класс, школа №7.
	2011	Ефимова Надежда,11класс, лицей «Эрудит»; Колупаева Лилия , 9 класс, гимназия № 3»; Жуминова Алина, 11 класс, школа №6; Ефремов Игорь,10 класс, гимназия №8.

<b>Медаль Галуа</b> Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги»	2007	Долгов Антон, 10 класс, лицей «Эрудит» Осипова Ксения, 11 класс, школа №7
	2009	Денисова Елена, 11 класс, лицей «Эрудит»
	2011	Кравченко Кирилл (11класс), гимназия «Планета Детства» Текутьева Татьяна (11класс), гимназия «Планета Детства»

За время реализации нацпроекта «Образование» на 40% в России, в 2 раза в городе снизилось количество преступлений, совершенных при участии несовершеннолетних, в 3,5 раза по стране, в 3,8 раза в городе сократилось число детей, отчисленных из школ. И в этом заслуга учителей, работающих в школах.

В 31 регионе, в том числе и в Алтайском крае с 2009 года, реализовывалась КПМО.

В результате приоритетного национального проекта «Образование» и Комплексного проекта модернизации общего образования во много раз улучшились условия для деятельности педагогов, что привело к развитию наших детей. Создана база, созданы условия.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях введена новая система оплаты труда, закреплены принципы нормативно-подушевого финансирования, заложены основы региональной системы оценки качества образования, значительно улучшены условия обучения, во всех школах созданы общественные органы управления, все учреждения разместили в сети Интернет открытые публичные отчёты.

На реализацию КПМО край получил субсидии из федерального бюджета более 700 млн. рублей, город – 21,3 млн. рублей.

В городе, как и в прошлом учебном году, функционируют 22 муниципальных общеобразовательных школы. Из них: 3 - основного общего образования, 1- начального общего образования, 17 – среднего (полного) общего образования, 1 – открытая (сменная) общеобразовательная школа. Все они имеют лицензии на образовательную деятельность, аккредитованы. В соответствии с проектом ФЗ «Об образовании», интегрирующего образование по всем уровням, комплексно увязывает обновление образовательного законодательства с общими тенденциями социально-экономического развития страны, края и города.

Немаловажно, что основные положения нового Закона также взаимосвязаны с изменением статуса образовательных учреждений.

В нашем городе издано Постановление, на основе которого все муниципальные образовательные учреждения являются бюджетными в силу ФЗ -83.

На конец учебного года в школах города обучалось 12128 учащихся.

Средняя наполняемость в классах при норме 25 человек составила 23,7 ученика. Школы были заполнены учащимися на 72,8%. Высокая наполняемость сохранилась в школе № 11, гимназии № 3, Лицее, лицее «Эрудит». Низкая наполняемость в школах №№22, 13, 23, 15, 26, 9.

#### Динамика наполняемости в классах.

Наименование	2009 год	2010 год	План на 01.09.2011	Увеличение в сравнении с 2010 годом
<b>1-4 классы</b>				
количество классов	207	215	220	5
количество учащихся	4945	5325	5545	220
средняя наполняемость	23,9	24,8	25,2	0,4
<b>5-9 классы</b>				
количество классов	247	230	230	0
количество учащихся	5518	5326	5457	131
средняя наполняемость	22,3	23,2	23,7	0,5
<b>10-11 классы</b>				
количество классов	71	66	68	2
количество учащихся	1609	1477	1549	72
средняя наполняемость	22,7	22,4	22,8	0,4
<b>Всего по школам:</b>				
количество классов	525	511	518	7
количество учащихся	12072	12128	12551	423
средняя наполняемость	23,0	23,7	24,2	0,5

Часовая нагрузка учителя составила 22 часа в неделю. На одного педагога в 2010-2011 учебном году приходилось 16,5 учеников.

В муниципальных общеобразовательных учреждениях учащимся были предложены различные формы обучения.



Все муниципальные общеобразовательные учреждения полностью обеспечены учебно-методической литературой.

Для 106 больных детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях организовано надомное обучение, для 22 – по приказу МУ «Управление образования» для детей, которые не смогли адаптироваться в классных коллективах.

По коррекционным программам занимался 341 ученик.

1131 школьник посещал группы продленного дня.

Организовано дистанционное обучение для 6 детей.

Сравнительный анализ основных показателей учебной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений за 2010-2011 учебный год говорит о стабилизации и позитивных изменениях в обучении учащихся.

### Результаты учебной деятельности 2009-2011 годы.

	2009 год	2010 год	2011 год
Количество учащихся	118	116	117
	63	34	35
Окончили учебный год на: «5»	101	981	972
	2		
«4» и «5»	470	461	474
	7	7	8
Оставлены на повторный курс обучения	14	23	13
Переведены условно	1	1	2
Не получили аттестаты (11 классы)	7	3	3
<b>Успеваемость (%)</b>	<b>99,9</b>	<b>99,9</b>	<b>99,9</b>
<b>Качество (%)</b>	<b>53,9</b>	<b>54,7</b>	<b>55,7</b>

Увеличился процент качества знаний по городу до 55,7%. В 2010 году он составлял 54,7%. Процент успеваемости составил 99,9%.

Третий год девятиклассники сдают основные предметы русский язык и математику в форме ГИА, и впервые физику.

Итоги ГИА-2011 отличаются очень высокими результатами: качество знаний по русскому языку 77,4 % (предыдущие годы 66,2%, 73,4%); математика 73% (предыдущие годы 58,2%, 46,9%); физика – 91,1 %.

Хороших результатов добились учащиеся 9 классов при сдаче экзаменов в форме ГИА в лицее «Эрудит», гимназиях №№ 8,3, Планета детства, школах №№ 1,6, 19, 13.

### Результативность учащихся 9-х классов.

Выпускники 9 кл.	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Успеваемость	99,9	100	99,9	100
Качество знаний	39	38,8	39	41,7

#### Единый государственный экзамен.

В этом году результаты ЕГЭ по информатике, географии, обществознанию и литературе по Алтайскому краю выше, чем во многих регионах Российской Федерации. Очень отраднo, что в городе результаты выше, чем в Алтайском крае, по всем предметам.

5 выпускников школ города получили 100 баллов: Бойко Алиса, школа №24 по литературе, Наумкин Александр, лицей, по физике, Кухоренко Лилия, школа №24, по русскому языку, Кравченко Кирилл, гимназия «Планета детства», по русскому языку, Текутьева Татьяна, гимназия «Планета детства», по русскому языку.

ЕГЭ – основная форма итоговой аттестации и вполне эффективный способ проверки знаний выпускников 11 классов.

В 2011 году обязательные предметы сдавали 627 учащихся, и лишь трое не смогли набрать минимальное количество баллов и получить аттестаты (школа №19).

Лучшие результаты при сдаче ЕГЭ-2011 показали выпускники лицея, лицея «Эрудит», гимназии № 8, школ №№ 6,24, гимназии № 3.

Высокие результаты по итогам учебного года (100% успеваемость и качество знаний выше городского значения 55,7 %) показали общеобразовательные учреждения: лицей «Эрудит» (78,6%), гимназии «Планета детства» (67,1%), №3 (66,6%), №8 (59,9%), школы №№ 1 (59,2), 6 (58,9%), 16 (64,6 %), 24 (56,4%).

76 выпускников 11 классов получили аттестаты с золотым и серебряным тиснением. Самое большое число выпускников 11-х классов, получивших золотые медали, и присутствовавших на губернаторском балу, были медалисты города Рубцовска

443 ученика окончили 9 классов на «4» и «5», из них 87 получили аттестаты с отличием.

### Результаты выпускников 11-х классов.

Выпускники 11-х классов	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год
Успеваемость	99,7	99,2	99,6	99,5
Качество знаний	39,4	52,6	51,1	62
Количество медалей,	23	100	78	76
в т. ч. золотых	12	50	39	47
серебряных	11	50	39	29

### ФГОС.

С 01 сентября 2010 года начался эксперимент по введению ФГОС НОО с первого класса в 10 школах (11 пилотных классов) города.

## Переход на новые образовательные стандарты

**Создание условий:**  
увеличение субвенции из краевого бюджета с 2011 г. на учебные расходы в 2,5

раза, на учебники – в 5 раз

**Создание краевых профессиональных объединений (ассоциаций) учителей**

**Переход на новый федеральный стандарт начального общего образования**

(до 1 сентября 2011 – 89 школ, 2600 обучающихся)

**Обеспечение повышения квалификации всех учителей, набирающих 1-е классы по новым стандартам**

**«Входной» мониторинг (2000 выпускников начальной**

**школы) Научно-методическое и информационное**

**сопровождение**



С 1 сентября 2011г. 20 школ города переходят на ФГОС НОО с первого класса, из них 10 школ (11 пилотных классов) переходят на новые стандарты и во вторых классах.

Планируемое количество первых классов, которые должны перейти на ФГОС НОО с сентября 2011г. – 59.

Различные модели повышения квалификации позволили осуществить повышение квалификации всех учителей, переходящих с 1 сентября 2011г. на ФГОС НОО. Из 59 учителей, готовящихся перейти на новые стандарты - 57 имеют квалификационные категории.

Условия для организации внеурочной деятельности имеются во всех школах. Для внеурочной деятельности учащихся будет выделено 5 недельных часов на каждый первый класс.

В 2010 году поступило 10 комплектов школьных парт для пилотных классов. В 2011 году в каждый кабинет для первых классов поступят регулируемые школьные парты с наклоном, регулируемые стулья, одна конторка, стол и стул для учителя, классная доска. 50% кабинетов получают в этом году наборы оборудования: компьютер со звуковым оформлением, мультимедийный проектор с экраном, multifunctional устройство (принтер, ксерокс, сканер), набор электронных образовательных ресурсов для начальной школы (Перворобот LEGOWEDO с программным обеспечением).

У нас имеется анализ готовности школ по переходу на новые образовательные стандарты в начальных классах, которые обсуждались на проведенных городских методических объединениях.

Чему мы хотим научить наших детей? Какими знаниями и умениями они должны обладать? Каким должно быть наше образование? Это вопрос времени. И этот вопрос находит практическое воплощение.

Многие годы образование обеспечивалось по остаточному принципу. Вопросы содержания образовательного учреждения были на последнем плане и практически не видны.

В Алтайском крае комплекс мер по реализации Поручения Председателя Правительства РФ В.В. Путина от 4 апреля 2011 года по модернизации общего образования и повышению заработной платы учителей стал логическим продолжением мероприятий комплексного проекта модернизации образования (КПМО) в 2008-2009 гг.

Сегодня начинается новый этап модернизации образования.

### **Модернизация общего образования.**

Правительство под эгидой партии «Единая Россия» выделяет средства на модернизацию инфраструктуры школы.

На 42-й июньской сессии АКЗС стало принятие беспрецедентных поправок в краевой бюджет, предложенных фракцией «Единая Россия» и одобренных Губернатором края А.Б.Карлиным.

Благодаря им социальная сфера города получит на модернизацию образования – 11,9 млн. руб., на развитие системы детских садов – 9,3 млн. руб.

Комплекс мер по модернизации общего образования, определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования качество условий образовательного процесса и качество учительских кадров, преследует следующие задачи:

- а) повышение заработной платы учителей и доведение её до уровня средней в экономике региона;
- б) обеспечение современных условий образовательного процесса;
- в) развитие материально-технической базы общеобразовательных учреждений, в т.ч. комплектование школьных библиотек;
- д) модернизация базовых школ и создание центров дистанционного образования;
- е) развитие учительского потенциала через обеспечение современного качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей и руководителей школ;
- ж) привлечение молодых учителей в общеобразовательные учреждения;
- з) повышение энергоэффективности при эксплуатации зданий и помещений учреждений общего образования;
- и) расширение участия учителей в государственной программе финансирования накопительной части трудовой пенсии.

### **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ= КАЧЕСТВО КАДРОВ +КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ.**

Залогом построения образования, позволяющего с уверенностью смотреть в будущее, должно стать формирование в общественном сознании позитивного отношения к профессии педагога. Для этого в новом законопроекте РФ «Об образовании» закрепляются положения, определяющие статус педагогических работников, в том числе сохраняются все права (академические и трудовые) и меры социальной поддержки педагогических работников, вводятся определения основных принципов и гарантий их деятельности, включая нормы оплаты труда.

Одно из направлений – **кадры.**

Кадровое обеспечение подразумевает:



«Нелепо платить гроши человеку, который призван воспитывать народ» - А.П.Чехов и одним из условий кадровой политики государства является повышение заработной платы учителей.

**Повышение заработной платы учителей в рамках реализации модернизации общего образования.**

Повышение заработной платы учителей в рамках реализации модернизации общего образования в Алтайском крае будет осуществляться в два этапа.

На первом этапе (до конца 2011 года) средняя заработная плата учителей в Алтайском крае (в первом квартале 2011 года она составила 10565 руб.) будет доведена до уровня средней заработной платы в экономике края за первый квартал 2011 года – 12307 руб. При этом повышение коснётся не только учителей, но всех педагогических работников школ

На втором этапе (до 2013 года) средняя заработная плата учителей будет увеличена на 30 % (по отношению к первому кварталу 2011 года).

Для этих целей общий фонд заработной платы общеобразовательных учреждений с 1 сентября т.г. увеличен на 20 % (с учетом 6,5 % с 1 июня 2011г.).

Целевыми показателями является соотношение доли фонда оплаты труда учителей и прочего персонала 70 и 30;

**Доля заработной платы учителей в общем фонде оплаты труда в муниципальных общеобразовательных учреждениях в городе.**

Наименование	До перехода на НСОТ	2009 год	2010 год	1 квартал 2011 года	Целевой показатель с 01.09.2011
Общеобразовательные школы	66,3	64,1	64,6	64,1	70,0

✓ Базовая и стимулирующая 80 и 20;

Как видно из слайда, что наши муниципальные общеобразовательные учреждения далеки от совершенства.

Совершенствование **НСОТ** должно лечь в основу заработной платы каждого работающего в школе. Анкетирование педагогических работников, выявило, что 74% опрошенных недовольны критериями оценки. Соответственно, критерии необходимо пересмотреть. 23% - процедурой оценки, 3% - иное.

Следовательно, основной причиной низкой эффективности новой системы оплаты труда и неудовлетворённости работников НСОТ являются низкое качество нормативно-правовых документов по НСОТ, регламентирующих систему оценки качества и результативности профессиональной деятельности работников общеобразовательных учреждений.

В городе Рубцовске, как отмечается в справке Рособнадзора, изменения в правовые акты в муниципальных общеобразовательных учреждениях не вносились с 2008 года.

Система оценки качества образования в части результативности и профессиональной деятельности школ на муниципальном уровне не развивается и не совершенствуется.

Следствием этого является отсутствие связи между размером стимулирующих выплат и результативностью и качеством работы.

До сих пор мы не можем (или не хотим) уйти от старой системы оплаты труда, боясь обидеть кого-либо, в основном, нерадивого и скандалиста.

Нет прозрачности и объективности процедуры распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, что негативно отражается на эффективности НСОТ и удовлетворённости работников новой системой оплаты труда.

«Не можешь изменить ситуацию, поменяй к ней отношение». Это касается и НСОТ.

**Анализ  
заработной платы работников муниципальных  
общеобразовательных учреждений с введением новой системы оплаты  
труда.**

Наименование	2009 год	2010 год	1 квартал 2011 года
Число школ	23	22	22
Количество работающих, чел.	1545	1520	1486
Количество учителей, чел.	856	823	811
<b>Заработная плата учителей, руб.:</b>			
Средняя	10180	10416	10015
Минимальная	5186	5157	5157
Максимальная	29496	24714	22387

**Средняя заработная плата учителей муниципальных  
общеобразовательных учреждений.**

Наименование	Средняя заработная плата (руб.)				
	До перехода на НСОТ	2009 год	2010 год	1 квартал 2011 года	Целевой показатель с 01.09.2011
Общеобразовательные школы	8691	10180	10416	10015	12018

«Средняя заработная плата учителя будет повышена с 01 сентября 2011 года на 20%, причём это повышение не может быть одинаковым для всех, т.к. в Алтайском крае введена новая система оплаты труда, оплата дифференцирована, и естественно, этот фонд оплаты труда по-разному отразится на заработной плате конкретного учителя.



И, весьма важно, чтобы размер заработной платы определялся с качеством проделанной работы».

Нам нужно добиваться, чтобы через повышение заработной платы росло и качество самого образования.

Если качество работы не связывать с уровнем заработной платы, то это будет обычная абсолютная уравниловка».

«Повышение заработной платы должно идти в ногу с повышением квалификации учителей, чтобы услуга качественная детям оказывалась, чтобы родители были довольны тем образованием, которое дети получают». (В.В.Путин)

Необходима саморегулирующаяся система, которая должна выявлять неэффективность расходов.

Уже доказано, что НСОТ хорошо работает там, где число учащихся не менее 500. это можно увидеть на следующем примере:

#### **Эффективность использования бюджетных средств.**

	<b>2008</b>	<b>2011</b>
Рост контингента учащихся	741 учащийся	1200 учащихся
Средняя наполняемость классов по школе	21.2 учащихся	25.5 учащихся
Количество учащихся на 1 учителя	12 учащихся	17 учащихся
Соотношение ФОТ учителей и прочего персонала	69 / 31	70 / 30
Стимулирующая часть	-	10% с 01.09.2011 на 20 %

**Большое внимание в Послании Президента Д.А.Медведева и проекте Закона Р.Ф. «Об образовании» уделяется совершенствованию учительского корпуса.**

Данный блок мероприятий комплекса мер имеет особую значимость. Для его реализации в Алтайском крае по инициативе Губернатора Александра Карлина:

- учреждены ежегодные премии Администрации края педагогическим работникам образовательных учреждений разных уровней и направленности по 30 тысяч рублей;

- до конца 2011 года планируется повышение квалификации почти 24 учителей муниципальных общеобразовательных учреждений города по ФГОС, при этом 192,0 тыс. руб. средств федеральной субсидии на

повышение квалификации направлена в муниципалитет и доведена до учителей для персонафицированного прохождения повышения квалификации;

-созданы и активно поддерживаются ассоциации (объединения) учителей по всем дисциплинам.

Отдельная проблема – это привлечение молодых специалистов в школу. НСОТ как раз строится на том, чтобы при расчёте заработной платы учителя учитывался не только стаж, но и квалификация, качество работы преподавателя. А система переподготовки кадров, которая сейчас внедряется, должна обеспечить профессиональный рост педагогов, а значит, и ускорить процесс присвоения им более высокой категории.

Следовательно, у молодёжи должны появиться реальные стимулы и возможности повышать свою квалификацию, а значит, и зарплату.

За последние годы, у нас, к сожалению, снижалось и снижается число молодых специалистов. Увеличивается доля учителей пенсионного возраста

2008 год	2009 год	2010 год
16,1%	14,4%	16,4%

Приход в школу молодых инициативных педагогов, специалистов, современных управленцев должен дать импульс всей образовательной системе. Естественное обновление учительского корпуса необходимо.

При этом нужно к каждому учителю подходить индивидуально, и к учителю пенсионного возраста тоже.

А если человек уходит на пенсию, обязательно помочь ему в решении социальных вопросов, социальных проблем.

И, конечно, в школе необходимо сохранять опытных педагогов, которые могут передать свой опыт молодёжи, делать их наставниками молодых учителей, поддерживать такой труд за счёт стимулирующей части фонда оплаты труда.

Нами разработана Муниципальная целевая программа «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования города Рубцовска» на 2012-2014 годы.

Молодые специалисты, пришедшие в школу, в этом учебном году должны получить подъёмные в размере не менее 10,0 тыс. руб. Принято соответствующее постановление Администрации города Рубцовска.

**Оздоровление педагогов.** Программа модернизации общего образования предполагает выделение средств на оздоровление учителей.

В целях социальной поддержки, создания здоровьесберегающих условий для педагогических работников за счёт средств краевого бюджета будет ежегодное предоставление мер государственной поддержки педагогическим работникам школ на оздоровление в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края.

Данная поддержка предоставляется не чаще 1 раза в 5 лет, работающих на постоянной основе, имеющих стаж непрерывной работы не менее 10 лет в

учреждениях Алтайского края, имеющих полную педагогическую нагрузку, наличие медицинских показаний и отсутствие противопоказаний.

В 2011 году из 280 путёвок городу выделено 7. Стоимость одной путёвки составляет 27,0 тыс. руб. Решение о выделении путёвок решалось комиссионно.

**Школьные библиотекари.** Следующее направление социальной защиты специалистов муниципальных общеобразовательных учреждений – изменение статуса школьных библиотекарей.

В школах города работает 26 библиотекарей. Библиотечный фонд (можно разделить на учебники и художественный составляет 248 740.

Количество библиотекарей	Библиотечный фонд		Награды
	учебники	художественная и методическая литература	
26	232660	16080	2 человека, награждены грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи

Люди делают очень важную, полезную, нужную работу. Правительством РФ принято решение о введении новой должности «педагог-библиотекарь» с 01 сентября 2011 года.

Это решение повысит статус работника школьных библиотек. И он будет относиться к категории педагогических работников. Должна вырасти и средняя заработная плата. Новый статус влечёт за собой и новые обязанности. Школьные библиотекари, наравне с другими учителями, будут проходить аттестацию. Они должны владеть информационными технологиями, свободно ориентироваться в интернет-ресурсах, включая информационные базы ведущих российских и зарубежных библиотек, а для этого у нас в школах имеется необходимая компьютерная техника. Библиотека должна стать медиатекой.

Изменена недельная часовая ставка учителей начальных классов с 20 до 18 часов с 01 сентября 2011 года.

**«Социальная поддержка – инвестиции в будущее» А.Б. Карлин.**

Другой задачей является **создание условий** при переходе на новые стандарты.

При реализации КПОМО особое внимание уделялось созданию здоровьесберегающих условий.



**Завершение модернизации школьных столовых**



**Обеспечение учащихся двухразовым питанием**



**Обеспечение введения третьего часа физической культуры в школе**



**Создание современных условий для занятий физической культурой (спортзал и спортплощадка)**



**Обеспечение современного медицинского обслуживания школьников**



**Реализация требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья детей**

В 2008 - 2011 годах созданы медицинские кабинеты, состоящие из кабинета приёма и процедурного, реконструированы 14 школьных пищеблоков, на что потрачено средств – 28,4 млн. руб., в том числе средств бюджета города – 8,7 млн. руб.





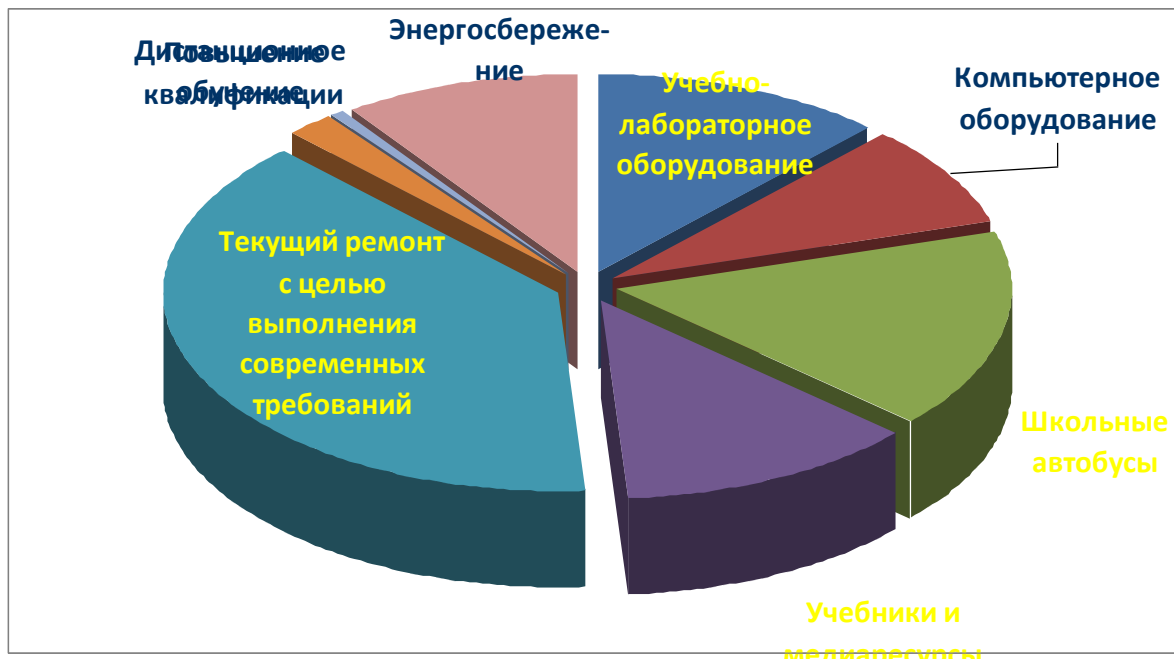


Опираясь на уже созданную базу, необходимо укреплять, совершенствовать единое образовательное пространство, чтобы хорошее, качественное современное образование было доступно каждому ребёнку независимо от социального статуса семьи, места его рождения либо проживания.

Государство берет на себя обязательства обеспечить всем юным гражданам России равные стартовые условия в жизни.

# Создание современных условий-2011:

**513 млн.руб. (отказ от замещения затрат)  
+ краевые программы (более 500 млн. руб.)**



Очень важным элементом является наличие в школах необходимых условий, которые должны быть созданы учителю, чтобы он мог получить те результаты, которые прописаны в стандарте.

Так как программа рассчитана на 3 года, подразумевается, что за это время будет решена и проблема принятия стандартов среднего полного общего образования, и проблема подготовки школ к работе в новых условиях, предусмотренного стандартом.

Решение этой задачи позволит не только улучшить материально-техническую базу и совершенствовать структуру, но и создать учителю условия для полноценной работы.

«Решим проблемы улучшения условий труда учителей, проблему заработной платы – во многом решим проблему повышения качества образования».

## Создание современной школьной инфраструктуры

Механизм реализации комплекса мер предусматривает финансирование включённых в него мероприятий путём направления средств из федерального бюджета в форме субсидии бюджету Алтайского края, а также средств софинансирования из краевого бюджета.



Минобрнауки России согласованы следующие направления расходования средств субсидии для решения задач модернизации общего образования в 2011 году (конкретно по городу):

Направления расходования средств:	Тыс. руб.
Учебно-лабораторное оборудование	3224,5
Компьютерное оборудование	746,4
Учебники и медиаресурсы	3205,4
Текущий ремонт с целью выполнения современных требований	3502,9
Повышение квалификации	192,5
Дистанционное обучение	8,1
Энергосбережение	1015,9
<b>Итого</b>	<b>11895,7</b>

«Деньги взамен на обязательства». Благодаря средствам, выделенным из краевого и федерального и местного бюджетов, в школах практически выполнены все предписания Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Росэнергонадзора.

Летом 2011 года проведён большой ремонт во всех муниципальных образовательных учреждениях.

№ п/п	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	
		Краевой бюджет	Местный бюджет
1.	Ремонт санитарных узлов	2878,4	6692,7
2.	Подвод воды в кабинеты начальных классов	192,9	0
3.	Ремонт душевых при спортзалах	180,0	0
4.	Демонтаж горючей отделки стен	0	703,8
5.	Ремонт кровель	0	1068,5
6.	Ремонт мастерских	153,9	452,9
7.	Ремонт отопления	0	120,0
8.	Другие виды ремонта по предписаниям	97,7	1432,1
9.	Капитальный ремонт школы №18	5825,0	5842,9
10.	Ремонт бассейна гимназии №8	8000,0	4000,0
11.	Восстановление детских садов	8304,5	8304,5
	<b>Итого</b>	<b>25632,4</b>	<b>28617,4</b>

Средства, которые выделяются, идут на улучшение качества образования.

«Качество российского образования – узловое понятие процессов, происходящих сегодня в этой сфере. Повышение качества образования – главная цель последних нововведений» - Ю.Н. Денисов.

Модернизация общего образования существенно меняет роль руководителя образовательного учреждения. От его профессионализма, ответственности и мобильности напрямую зависит успех реализации всех модернизационных мероприятий. Сферой его персональной ответственности становится не только целевое и эффективное использование значительных финансовых и материальных ресурсов, но и удовлетворённость педагогического коллектива, родительской общественности и учащихся происходящими изменениями. Это касается и повышения заработной платы учителей. Степень прозрачности и объективности распределения стимулирующих выплат, качество локальных актов учреждения, регулирующие вопросы новой системы оплаты труда, уровень участия родительской общественности в этих процессах в значительной мере определяют отношение учителя не только к модернизации школы, но и к своей работе в целом.

В целях организации эффективной работы по реализации Комплекса мер по модернизации общего образования Постановлением города утвержден Комплекс мер по модернизации общего образования в городе на 2011 год. Данный документ является программным основанием реализации средств.

В плане модернизации общего образования в городе заложены и темпы увеличения заработной платы педагогических работников школ и ДООУ, и информация о том, какие МОУ, и что в них необходимо сделать, и о том, как повысить статус педагога, чтобы эта профессия стала привлекательной.

Реализация всех механизмов позволяет по другому взглянуть на экономику образования. Механизмы финансирования образовательных программ должны быть соразмерны потребностям, ценностям и интересам человека.

Это не только означает дальнейшее распространение нормативного подушевого финансирования (в соответствии с ФЗ-83 - принцип подушевого финансирования - государство продолжит финансирование образовательных учреждений в полном объёме), но и предполагает разнообразие использования финансово-экономических инструментов.

Именно поэтому в проекте Закона РФ «Об образовании» предусмотрены такие механизмы, как финансирование программ развития, инвестиции в сферу образования, и другое.

Обо всём этом, и о многом другом говорится в проекте Закона РФ «Об образовании».

Говоря о проекте нового закона РФ «Об образовании», следует отметить следующее:

- ни в коей мере не уменьшает государственные гарантии получения бесплатного образования;

- многообразие форм получения образования остаётся и поощряется. Семейная форма получения образования представлена в законопроекте

наряду с иными формами получения образования (как на уровне дошкольного образования, так и общего образования);

Он направлен на преодоление разрыва между потребностями образовательной практики и её законодательным обеспечением.

В законе отражена мысль на усиление влияния органов общественного самоуправления в образовательных учреждениях.

Вопросы закрепления статуса и мер социальной поддержки педагогических работников.

С ним связаны надежды на серьёзные изменения в сфере образования, на построение образования, позволяющего с уверенностью смотреть в будущее.

Очень важно отметить, что новый законопроект «Об образовании» в Российской Федерации призван решить не только проблемы сферы образования, но и в целом стать основой развития человеческого потенциала нашей страны.

И в тоже время образовательный процесс не должен быть обезличен. Он должен строиться вокруг конкретного школьника, учитывать его склонности, способности.

Цель всех преобразований состоит в том, чтобы повысить качество образования и повысить статус самого учителя. И у нас есть одно право: с умом распорядиться всеми ресурсами. «Недовольные будут всё равно. Но с деньгами, хоть и хлопотно, жить лучше, чем без них».

Школа, прежде всего, должна воспитывать. А воспитанный человек обязательно потянется к знаниям.

**Дорогие учителя! Слайд Какой-нибудь красивейший букет**

Искренне желаю ВАМ здоровья, терпения и успехов в воспитании инициативных и творческих личностей! Пусть в новом учебном году реализуются все конструктивные предложения и инициативы по совершенствованию облика современной школы. Пусть каждый из ВАС почувствует позитивные перемены в профессиональной деятельности.

Наша жизнь похожа на книгу, авторы которой мы сами. И если вы решили закончить одну главу этой книги и начать следующую. То не унывайте и, уходя, не оглядывайтесь. Главное верьте, что лучшее всегда впереди, даже если порой и кажется, что это не так! Помните, что 90% всех вопросов решаются сами собой, а остальные просто решить невозможно.

**Уважаемые руководители! слайд какой-нибудь**

Быть капитаном трудового корабля, задача не из лёгких.

Обращаясь к ВАМ, желаю ВАМ привести ВАШИ коллективы к реальному Эльдorado и всегда оставаться такими же деятельными и справедливыми, находчивыми и удачливыми.

Спасибо ВАМ за ВАШ ТРУД

**Уважаемые представители законодательной и исполнительной власти города!**

Желаю Вам здоровья, терпения, взаимопонимания. И помнить, что без школы нет будущего.

**«В школе всё будущее РОССИИ».**  
**Спасибо за внимание!!!!**